

Registreringshåndbok 01/2010

DEFINISJON AV SENTRALE STATISTISKE BEGREPER FOR
VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Publiseringsdato: 31.05.2010

Utgiver:
Utdanningsdirektoratet
Statistisk Sentralbyrå
Vigo

Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Bakgrunn	3
Bruk	3
Oppdatering av Registreringshåndbok	3
A01 Fødselsnummer	4
A02 Programområdekode	5
A03 Fagkode	7
A04 Fagtype	8
B01 Ajourholdskode	9
B02 Startdato på programområdet	10
B03 Startdato på faget	11
B04 Sluttdato på programområdet	12
B05 Sluttdato på faget	13
B06 Sluttårsak	14
B07 Fagstatus	15
B08 Elevstatus	17
B09 Elevtimer	19
B10 Spesialundervisning	20
B11 Særskilt språkopplæring for elever fra språklige minoriteter	22
B12 Styrket opplæring i norsk og engelsk	26
B13 Karaktertermin	27
B14 Merknad for Prosjekt til fordypning	28
B15 Eksamensform	29
B16 FAM-kode	30
B17 FAM-merknad	31
B18 VMM-kode	32
B19 VMM-merknad	33
B20 Oppmøtestatus	34
B21 Fullførkode	35
B22 Bevistype	37
B23 Karakterstatus	38
C01 Avgiverfylke	39
C02 Telledato	40
C03 Hjemstedsfylke	41
C04 Organisasjonsnummer	42
C05 Kontraksstart	43
C06 Kontraktsslutt beregnet	44
C07 Avbruddsstart	45
C08 Avbruddsslutt	46
C09 Avbruddskode	47
C10 Avslutningsdato	48
C11 Hevingspart	49
C12 Sluttårsak	50
C13 Kontraktstype	51
C14 Godkjentdato	52
C15 Brutto læretid	53
C16 Netto læretid	54
C17 Netto verdiskapningstid	55
C18 Netto opplæringstid	56
C19 Tilskuddsordning	57
C20 Stillingsprosent	58
C21 Refusjonsfylke	59
C22 Prøvetype	60

C23 Prøvekandidattype	61
C24 Prøvenummer	62
C25 Prøvedato	63
C26 Prøveresultat	64
E1 Realkompetansevurdert dato	65
E2 Ønsket kompetanse	66
E3 Avbrudd	67
E4 Dato fullført ønsket kompetanse	68
E5 Registreringsdato på VigoWeb	69
E6 Søkerdato på VigoWeb	70
E7 Hva ble søkt?	71
01 Vedlegg 1 Regler for beregning av elevstatus i Vigo	72
02 Vedlegg 2 Fullførtekoder i kunnskapsløftet - Presisering	74

Innledning

Bakgrunn

I januar 2008 nedsatte Utdanningsdirektoratet, fylkeskommunene gjennom arbeidet med Vigo sentralbase og Statistisk sentralbyrå en arbeidsgruppe som skulle utarbeide en Registreringshåndbok med definisjoner av sentrale begreper ved innhenting av statistikk i videregående opplæring.

Arbeidsgruppen hadde en bred sammensetning med representanter fra de tre skoleadministrative systemene (Sats, Extens og TP), en representant fra Jærtek (Vigo Voksen), tre representanter fra Vigo (en fra IST, en fra fylkeskommunene med ansvar for Inntak og en fra fylkeskommunene med ansvar for fagopplæring), en representant fra SSB (Statistisk sentralbyrå) og representant fra Utdanningsdirektoratet. I tillegg innkalte definisjonsgruppen ytterligere fagpersoner til møter ved behov.

Det mest sentrale suksesskriteriet for god kvalitet på statistikken er at Registreringshåndboken blir kjent og brukt av skoler og skoleeiere. Videre at Registreringshåndboken oppdateres kontinuerlig og at den til enhver tid siste versjonen benyttes. Registreringshåndboken er gjort kjent for alle fylkene høsten 2009 og tatt i bruk 2010.

Bruk

Registreringshåndboken skal utgjøre en fullstendig oversikt over retningslinjer for dataregistrering i alle systemer som håndterer elever i videregående opplæring. I tillegg skal Registreringshåndboken inneholde behandlingsregler for data ved import til Vigo. Formålet med en slik Registreringshåndbok er å legge til rette for en enhetlig registrering av data ved at systembrukere kan benytte Registreringshåndboken som et oppslagsverk for beskrivelse av feltdefinisjoner. Tilgjengelighet sikres ved at Registreringshåndboken integreres i hjelpfunksjonen til relevante systemer. Hensikten med en dokumentasjon av behandlingsregler i Vigo er at alle dataleverandører skal få innsikt i videre bearbeiding av egne tall, slik at de kan gjenkjennes ved tilbakemelding fra Vigo.

Ut fra mandatet til definisjonsgruppen skal omfanget av variabler og definisjoner av enheter ta utgangspunkt i eksisterende datagrunnlag i fylkeskommunenes datasystemer og registre innenfor videregående opplæring, og det skal dekke fylkeskommunenes og Utdanningsdirektoratets behov for styringsinformasjon, samt SSBs behov i produksjonen av offisiell statistikk. Registreringshåndboken skal omfatte all videregående opplæring og må legges inn i hjelpfunksjonen til alle relevante systemer.

Registreringshåndbok er delt opp i ulike deler:

- A inneholder det som er felles for alle delene
- B inneholder det som i hovedsak kun gjelder for studieforberedende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
- C inneholder det som i hovedsak kun gjelder for fagopplæring
- D inneholder det som i hovedsak kun gjelder for oppfølgingstjenesten
- E inneholder det som i hovedsak kun gjelder for voksne
- V er vedlegg

Forkorting som brukes i Registreringshåndbok:

- SAS = De skoleadministrative systemene (Extens, SATS, TP og Vigo Voksen)
- SSB = Statistisk sentralbyrå
- NVB = Nasjonal vitnemålsdatabase
- DSF = Det sentrale folkeregister
- SO = Samordna opptak

Oppdatering av Registreringshåndbok

Arbeidet med sentrale begreper og felles definisjoner av disse er et kontinuerlig arbeid.

Ansvar for å vedlikeholde Registreringshåndboken er derfor lagt til en felles arbeidsgruppe mellom Utdanningsdirektoratet, fylkeskommunene og SSB ("Vigo kodeverksgruppe").

Avklaring av begreper, behov for ytterligere definisjon eller utvikling av nye begreper rettes til Vigo (Trude Riple: Trude.Riple@post.hfk.no)

Registreringshåndboken er godkjent av styringsgruppen for Vigo sentralbase, som består av representanter fra Utdanningsdirektoratet, Vigo og SSB.

A01 Fødselsnummer

Område	Videregående skole										
Tema	A Fellesdefinisjoner for alle deler										
Sist endret	31.05.2010										
Definisjon	Elevers, lærlingens eller lærekandidatens fødselsnummer (fra folkeregisteret)										
Gyldige koder	11 siffer (DDMMÅÅPPPPP) DD=dag MM=måned ÅÅ=år PPPPP=personnummer										
Utfyllende kommentar	<p>Dersom en elev, lærling eller lærekandidat får endret fødselsnummer i SSB bør dette meldes tilbake til fylkeskommunene (Inntakskontoret eller Fagopplæringskontoret) som melder dette videre til aktuell skole. Dersom en søker/elev/lærling/lærekandidat har et kundeforhold i en norsk bank har vedkommende fått tildelt et D-nr.</p> <p>Forslag til Fellesrutiner</p> <p>Dersom det ikke er mulig å få et gyldig fødselsnummer (F-nr eller D-nr) må det opprettes et fiktivt fødselsnummer. Det er Inntakskontoret der eleven bor som skal opprette det fiktive fødselsnummeret, mens søker/elev/lærling selv må skaffe seg et eventuelt D-nr.</p> <p>Før Inntakskontoret oppretter et fiktivt fødselsnummer må det gjøres oppslag i Det sentrale folkeregister (DSF) for å kontrollere om det allerede ligger et gyldig F-nr eller D-nr på personen.</p> <p>Ved vask mot folkeregisteret får Vigo tilbakemelding dersom et D-nr er endret til et F-nr. Inntakskontoret må melde disse endringene videre til aktuell videregående skole.</p> <p>SSB vil også kunne melde tilbake til fylkene personer med et fiktivt fødselsnummer/D-nr og som de oppdager har fått et gyldig D-nr/F-nr. Inntakskontoret må selv finne det korrekte D-nr/F-nr ved oppslag mot DSF og rette dette i Vigo. Nytt D-nr/F-nr må meldes til aktuell videregående skole.</p> <p>Vitnemål for elever med fiktive fødselsnummer vil ikke bli overført til Nasjonal vitnemålsdatabase (NVB)</p> <p>Regler for fiktivt fødselsnummer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fødselsdato består av gyldig dato + 40 dager (for eksempel 011285 blir til 411285). Personnummer består av 99 + kjønns henvisning (partall = jenter, oddetall = gutter) + fylkesnummer (ledende null - eks for Akershus 02). Dersom det allerede er opprettet en person i Vigo med 99 kan dette erstattes med 98, 97 osv. Eksempel jente fra Akershus: 42059199202 (født 020591) Eksempel gutt fra Troms: 55049199119 (født 150491) 										
Navn i andre systemer	<table> <tr> <td>Extens</td> <td>Personid</td> </tr> <tr> <td>SATS</td> <td>Fødselsnr</td> </tr> <tr> <td>TP</td> <td>Født og Personnr. (to felt)</td> </tr> <tr> <td>Vigo Voksen</td> <td>Persnr (11)</td> </tr> <tr> <td>Vigo</td> <td>Fnr</td> </tr> </table>	Extens	Personid	SATS	Fødselsnr	TP	Født og Personnr. (to felt)	Vigo Voksen	Persnr (11)	Vigo	Fnr
Extens	Personid										
SATS	Fødselsnr										
TP	Født og Personnr. (to felt)										
Vigo Voksen	Persnr (11)										
Vigo	Fnr										

A02 Programområdekode

Område	Videregående skole
Tema	A Fellesdefinisjoner for alle deler
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Programrådets alfanumeriske kode på 10 posisjoner. Koden er satt sammen av en grunnkode (de 6 første posisjonene) som er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom GREP-basen og kategorier/varianter (de 4 siste posisjonene) som er gitt av Vigo's kodeverksgruppe. De 4 siste posisjonene viser evt. kategorier/varianter til grunnkoden.
Gyldige koder	Grunnkoden er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom Grep . Alle gyldige koder (med 10 posisjoner) ligger i Vigo's kodeverksbase.
Utfyllende kommentar	<p>Det er kun tillatt å bruke gyldige programområdekode i SAS og Vigo.</p> <p>Alle gyldige koder overføres fra Vigo's kodeverksbase og overføres til SAS.</p> <p>Ved import fra SAS til Vigo vil programområdekode på filen testes mot Vigo's programområde-tabell. Det blir kontrollert at det er en gyldig programområdekode og at programområdekode er på samme nivå som skolen. Videregående skoler kan bare sende inn programområdekode på videregående nivå.</p> <p>Programområdekode må være godkjent av Vigo's kodeverksgruppe innen 1. januar det året koden skal brukes første gang. (eks. Godkjennes 1. januar 2010. Skal brukes første gang skoleåret 2010-11).</p> <p>Elev som går ut av fag (slutter) i løpet av skoleåret for å ta faget som privatist, samme skoleår eller senere, skal stå på den programområdekode vedkommende er registret inn på.</p> <p>Elev som får vedtak om opplæring hvor målet er å føre frem til kompetanse på lavere nivå (jamfør Opplæringsloven § 3-3, første ledd) skal registreres med xxxxx1H---, xxxxx2H-- eller xxxxx3H---. Eleven må kodes om når vedtak er fattet.</p> <p>Elev som får vedtak om å ta Vg1 over to år (vedtaket kan komme i løpet av skoleåret). For Vg1 er det laget et kodeverk for dette:</p> <p>xxxxx1A--- 1. år av 2-årig kurs</p> <p>xxxxx1B--- 2. år av 2-årig kurs</p> <p>xxxxx1D--- 1. år av 2-årig kurs for minoritetsspråklige</p> <p>xxxxx1E--- 2. år av 2-årig kurs for minoritetsspråklige</p> <p>Eleven's programområdekode må endres når vedtaket er fattet.</p> <p>Ved overføring fra SAS til Vigo blir programområdekode oppdatert dersom grunnkoden (de 6 første posisjonene) er lik. Dette gjelder også bytte mellom STREA og STSSA på både Vg2 og Vg3. Dette forutsetter at fylkene velger dette parameteret ved import fra SAS til Vigo.</p> <p>Det presiseres at det er et eget kodeverk for elever i yrkesfaglige utdanningsprogram som får bedriftsopplæring i skole (Vg3 i skole for elever som ikke får tilbud om læreplass) Disse programområdekodene har F i 7. posisjon for lærlinger og H i 7- posisjon for lærekandidater.</p> <p>Elever som tar videregående fag (på en videregående skole) når de fortsatt går i grunnskolen skal registreres på programområdekode GSGSK0VG--.</p> <p>Kontrollmotoren i SO (Samordna opptak) kontrollerer kun grunnkoden (de 6 første posisjonene).</p> <p>For føring av programområdekode på vitnemål og kompetansebevis skal kun programområdekode(dvs grunnkoden) fastsatt av Utdanningsdirektoratet (Grep) benyttes.</p>
Navn i	

**andre
systemer**

Extens:	Inntakskode
SATS:	Programområde
TP:	Elevens Vigo-kode
Vigo Voksen:	Kode (vises kun sammen med feltet "Programområde", navnet)
Vigo:	Kurskode

A03 Fagkode

Område	Videregående skole										
Tema	A Fellesdefinisjoner for alle deler										
Sist endret	31.05.2010										
Definisjon	Alfanumeriske kode for et fag eller en eksamen i ett fag/flere fag (tverrfaglig).										
Gyldige koder	Koden er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom Grep .										
Utfyllende kommentar	<p>Det er kun tillatt å bruke gyldige fagkoder i SAS og Vigo.</p> <p>Fagkodene ligger i Vigo's kodeverksbase og overføres til SAS.</p> <p>Ved import fra SAS til Vigo vil fagkoden på filen testes mot Vigo's fagkode-tabell. Det blir kontrollert at det er en gyldig fagkode og at fagkoden er på samme nivå som skolen. Videregående skoler kan kun benytte fagkoder på videregående nivå.</p> <p>Fagkoden bør være importert fra Grep til Vigo's kodeverksbase innen 1. februar det året koden skal brukes første gang. (eks. Godkjennes 1. februar 2010. Skal brukes første gang skoleåret 2010-11).</p> <p>For føring av fagkoder på vitnemål og kompetansebevis skal kun fagkoder fastsatt av Utdanningsdirektoratet (Grep) benyttes.</p>										
Navn i andre systemer	<table><tr><td>Extens</td><td>Off.fagkode</td></tr><tr><td>SATS</td><td>NVB</td></tr><tr><td>TP</td><td>Fagkode</td></tr><tr><td>Vigo Voksen</td><td>Fagkode</td></tr><tr><td>Vigo</td><td>Fagkode</td></tr></table>	Extens	Off.fagkode	SATS	NVB	TP	Fagkode	Vigo Voksen	Fagkode	Vigo	Fagkode
Extens	Off.fagkode										
SATS	NVB										
TP	Fagkode										
Vigo Voksen	Fagkode										
Vigo	Fagkode										

A04 Fagtype

Område	Videregående skole																				
Tema	A Fellesdefinisjoner for alle deler																				
Sist endret	31.05.2010																				
Definisjon	Gruppering av fag etter rundskriv Udir-08-2010																				
Gyldige koder	<table><tr><td>GF</td><td>Grunnskolefag</td></tr><tr><td>FF</td><td>Fellesfag (KL)</td></tr><tr><td>FP</td><td>Felles programfag (KL)</td></tr><tr><td>UP</td><td>Uspesifisert programfag (KL)</td></tr><tr><td>VP</td><td>Valgfritt programfag (KL)</td></tr><tr><td>PF</td><td>Prosjekt til fordypning (KL)</td></tr><tr><td>F/FA/FF</td><td>Felles allmenne fag (R'94)</td></tr><tr><td>S/SF</td><td>Studieretningsfag (R'94)</td></tr><tr><td>V/VF</td><td>Valgfag (R'94)</td></tr><tr><td>T</td><td>Fagskole (kun i VIGO)</td></tr></table>	GF	Grunnskolefag	FF	Fellesfag (KL)	FP	Felles programfag (KL)	UP	Uspesifisert programfag (KL)	VP	Valgfritt programfag (KL)	PF	Prosjekt til fordypning (KL)	F/FA/FF	Felles allmenne fag (R'94)	S/SF	Studieretningsfag (R'94)	V/VF	Valgfag (R'94)	T	Fagskole (kun i VIGO)
GF	Grunnskolefag																				
FF	Fellesfag (KL)																				
FP	Felles programfag (KL)																				
UP	Uspesifisert programfag (KL)																				
VP	Valgfritt programfag (KL)																				
PF	Prosjekt til fordypning (KL)																				
F/FA/FF	Felles allmenne fag (R'94)																				
S/SF	Studieretningsfag (R'94)																				
V/VF	Valgfag (R'94)																				
T	Fagskole (kun i VIGO)																				
Utfyllende kommentar	<p>Samme fagkode kan ha forskjellige fagtype for ulike elever. (For eksempel en elev tar et felles programfag fra et annet programområde. Dette faget blir da et valgfritt programfag for denne eleven). Gjelder bare studieforberedende utdannings-program jf. rundskriv Udir-08-2010</p> <p>Fagtypen følger i hovedsak fagkoden, men kan overstyres.</p> <p>Når et fellesfag blir tatt som prosjekt til fordypning skal det ha fagtype = FF.</p> <p>Fagtypen er viktig for utskriving av dokumentasjon og overføring til NVB (Nasjonal vitnemål database).</p>																				
Navn i andre systemer	<table><tr><td>Extens</td><td>Hvordan (på aktivitetsfiken) og Type (Hvordan) (på fagregister)</td></tr><tr><td>SATS</td><td>Fagtype</td></tr><tr><td>TP</td><td>Type</td></tr><tr><td>Vigo Voksen</td><td>Fagtype</td></tr><tr><td>Vigo</td><td>Fagt</td></tr></table>	Extens	Hvordan (på aktivitetsfiken) og Type (Hvordan) (på fagregister)	SATS	Fagtype	TP	Type	Vigo Voksen	Fagtype	Vigo	Fagt										
Extens	Hvordan (på aktivitetsfiken) og Type (Hvordan) (på fagregister)																				
SATS	Fagtype																				
TP	Type																				
Vigo Voksen	Fagtype																				
Vigo	Fagt																				

B01 Ajourholdskode

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Kode for korrigering av inntaket til de videregående skolene i perioden fra siste maskinelle inntak og ut august måned (dvs. 31. august).
Gyldige koder	<p>I Inntatt Ikke importert fra VIGO (som inntatt), men er tatt inn som elev ved skolen i august måned</p> <p>E Endret programområde på samme skole Var importert fra VIGO på et programområde, men har byttet over til et annet programområde på samme skole i løpet av august</p> <p>N Ikke møtt Var importert fra VIGO, men har sagt fra seg plassen før skolestart eller ikke møtt opp på skolen første skoledag.</p> <p>S Sluttet Var importert fra VIGO eller er tatt inn i løpet av august, startet på skolen, men har sluttet i august måned.</p> <p>V Nei til plass fra venteliste Hadde venteliste plass etter siste maskinelle inntak. Fått tildelt plass fra venteliste i løpet av august måned, men har takket nei til plassen</p>
Utfyllende kommentar	<p>Ajourholdskoden benyttes for å ajourføre inntaket fra siste maskinelle inntak fra Vigo. Koden skal kun settes i en begrenset periode (fra skolestart og ut august måned). Dette gjelder bare for de programområdene som inngår i fellesinntaket fra Vigo.</p> <p>Koden skal kun registreres på de elevene som har en endring i forhold til det maskinelle fellesinntaket fra Vigo. Elever som er importerte fra Vigo og står på inntakslisten skal IKKE registreres med I.</p> <p>Elever som blir tatt inn fra venteliste etter skolestart skal registreres med ajourholdskode = I. Elever som blir tatt inn direkte på skolen (ikke står på venteliste) skal også ha ajourholdskode = I.</p> <p>I Vigo fører ajourholdskode = E til at det programområdet eleven slutter på blir satt med status sluttet (statuskode 61) og det programområdet eleven begynner på blir satt med status inntatt (statuskode 18).</p> <p>All ajourføring av inntaket i august måned foregår i søkerdelen av Vigo Opplæring.</p>
Navn i andre systemer	<p>Extens Ajourholdskode</p> <p>SATS Ajourhold</p> <p>TP Settes etter gitte regler ved registrering i elevbildet</p> <p>VIGO Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen</p> <p>VIGO Ajourholdskode</p>

B02 Startdato på programområdet

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoleled av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Den dato eleven, lærlingen eller lærekandidaten startet på utdanningsprogrammet VG1)/programområdet
Gyldige koder	ÅÅÅÅMMDD ÅÅÅÅ=år MM=måned DD=dag
Utfyllende kommentar	Startdato skal bare eksporteres fra SAS til VIGO dersom dato avviker fra ordinær inntaksdato (skoleårets startdato). Oppdateres i VIGO dersom startdato avviker fra skoleårets startdato.
Navn i andre systemer	Extens Startet utdanningen SATS Dato begynt TP Startdato Vigo Voksen Startdato (for startet opplæring på løp) Vigo Startdato

B03 Startdato på faget

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforberevende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Den dato eleven, lærlingen eller lærekandidaten startet på faget.
Gyldige koder	ÅÅÅÅMMDD ÅÅÅÅ=år MM=måned DD=dag
Utfyllende kommentar	Startdato på faget skal bare registreres dersom eleven bytter fag i løpet av skoleåret. Oppdateres i Vigo dersom startdato avviker fra skoleårets startdato.
Navn i andre systemer	Extens Fra dato SATS Dato tilmeldt TP Startdato Vigo Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen Vigo Startdato

B04 Sluttdato på programområdet

Område	Videregående skole										
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram										
Sist endret	31.05.2010										
Definisjon	Den dato eleven, læringen eller lærekandidaten slutter på utdanningsprogrammet(Vg1)/programområdet.										
Gyldige koder	<p>ÅÅÅÅMMDD ÅÅÅÅ=år MM=måned DD=dag</p>										
Utfyllende kommentar	<p>Sluttdato skal bare eksporteres fra SAS til Vigo dersom dato avviker fra ordinær sluttdato (skoleårets sluttdato).</p> <p>Det skal settes sluttdato når en elev slutter fom 1. september i skoleåret. Dersom eleven slutter i perioden fra skolestart til ut august brukes ajourholdskoden S (j.fr. B01).</p> <p>Sluttdato vil bli overført enten fra SAS eller OTTO.Følgende automatikk ligger i de skoleadministrative systemene:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Når en elev får sluttdato på programområdet blir alle underliggende fag gitt samme sluttdato • Fagene blir gitt fagstatus = S • Eleven får elevstatus = S på programområdet • Eleven får fullførtkode = S på programområdet <p>Sluttdato og sluttårsak skal registreres når eleven skriver under på at den er sluttet på skolen.</p> <p>Dersom skolen sender brev til eleven pga stort fravær, bør det settes en frist for tilbakemelding. Hvis ikke eleven responderer på brevet settes siste tilstedeværelsesdag som sluttdato. Fristen for tilbakemelding kan f.eks være 3 uker fra det tidspunkt underretningen er kommet frem til vedkommende elev.</p> <p>Oppdateres i Vigo kun dersom sluttdato avviker fra skoleårets sluttdato.</p> <p>Ved en elevs død, meld fra til Inntakskontoret pr telefon.</p>										
Navn i andre systemer	<table> <tr> <td>Extens</td> <td>Avbruddsdato</td> </tr> <tr> <td>SATS</td> <td>Dato sluttet</td> </tr> <tr> <td>TP</td> <td>Sluttdato</td> </tr> <tr> <td>Vigo Voksen</td> <td>Avbrutt</td> </tr> <tr> <td>Vigo</td> <td>Sluttdato</td> </tr> </table>	Extens	Avbruddsdato	SATS	Dato sluttet	TP	Sluttdato	Vigo Voksen	Avbrutt	Vigo	Sluttdato
Extens	Avbruddsdato										
SATS	Dato sluttet										
TP	Sluttdato										
Vigo Voksen	Avbrutt										
Vigo	Sluttdato										

B05 Sluttdato på faget

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforberevende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Den dato eleven, læringen eller lærekandidaten slutter på faget.
Gyldige koder	ÅÅÅÅMMDD ÅÅÅÅ=år MM=måned DD=dag
Utfyllende kommentar	Sluttdato på faget skal registreres dersom eleven slutter i faget eller bytter over til et annet fag i løpet av skoleåret. Oppdateres i VIGO kun dersom sluttdato avviker fra skoleårets sluttdato.
Navn i andre systemer	Extens Avbruddsdato SATS Dato avmeldt TP Sluttdato Vigo Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen Vigo Sluttdato

B06 Sluttårsak

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skole del av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Kode som viser årsaken til at eleven sluttet på programområdet eller lærlingen/lærekandidaten hever lærekontrakten/opplæringskontrakten.
Gyldige koder	<p>Sluttårsak skole</p> <p>AR Fått arbeid</p> <p>AS Begynt på annen skole</p> <p>AP Byttet til nytt programområde/utdanningsprogram på samme skole</p> <p>FL Flyttet</p> <p>FR Stort fravær</p> <p>FV Feilvalg</p> <p>IM Ikke møtt</p> <p>LA Sluttet på skolen i løpet av skoleåret for å begynne i lære</p> <p>LV Lang reisevei</p> <p>MI Militærtjeneste</p> <p>OP Manglende oppholdstillatelse</p> <p>PS Personlige årsaker/sykdom</p> <p>SL Skolelei/motivasjon</p> <p>SV Svangerskap/fødsel</p> <p>UH Utenlandsopphold</p> <p>UK Utvekslingselev, kalenderår</p> <p>US Utvekslingselev, skoleår</p> <p>VA Fagvansker</p> <p>AF Annen frafallsårsak/ikke oppgitt</p> <p>Sluttårsak fagopplæring</p>
Utfyllende kommentar	<p>Gyldige koder ligger i Vigo's kodeverksbase og overføres til SAS. Kun gyldige koder skal ligge i SAS og Vigo.</p> <p>Sluttdato og sluttårsak skal registreres når eleven skriver under på at den er sluttet på skolen (se også under sluttdato)</p>
Navn i andre systemer	<p>Extens Avbruddsårsak</p> <p>SATS Sluttårsak</p> <p>TP Sluttårsak</p> <p>Vigo Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen</p> <p>Vigo Skole: Frafalls-kode Fagopplæring: Årsak</p>

B07 Fagstatus

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Elevens status på et gitt fag.
Gyldige koder	<p>E Elev. Gjelder elev som deltar eller er tatt inn som elev ved skolen. Eleven følger ordinær læreplan og skal ha alle timene og skal gis standpunktkarakter. Det skal føres fravær for eleven.</p> <p>A Opplæring etter individuell opplæringsplan Gjelder elev med enkeltvedtak om spesialundervisning og individuell opplæringsplan (i det aktuelle faget) etter opplæringsloven § 5-1 og forskrift til opplæringsloven § 3-20, tredje ledd.</p> <p>F Fritatt. Gjelder elev som er fritatt fra opplæring i det aktuelle faget etter forskrift til opplæringsloven § 1-12. Eleven vil kunne få kompetansebevis/vitnemål for hele programområdet dersom vedkommende tar programrådets øvrige fag.</p> <p>N Nettundervisning. Gjelder elev som helt eller delvis får opplæringen i faget over internett i stedet for i undervisningsgrupper ved en skole.</p> <p>U Utenlandsk utvekslingselev i Norge. Gjelder utenlandsk elev som går i videregående skoler i Norge.</p> <p>P Privatist, er ikke elev i det aktuelle faget, men har tatt eller er oppmeldt til eksamen som privatist.</p> <p>R Realkompetansevurdert. Gjelder kandidat som ikke har hatt opplæring, men er blitt vurdert på bakgrunn av en realkompetansevurdering i hele faget etter bestemmelsene i forskrift til opplæringsloven § 4-13 eller er fritatt etter forskrift til opplæringsloven § 1-13.</p> <p>V Voksne. Gjelder deltaker som får opplæring i faget på skolen og følger opplæring spesielt organisert for voksne (inkl. nettundervisning spesielt organisert for voksne).</p> <p>O Oppdragsundervisning. Gjelder elev som får opplæring i faget på skolen på oppdrag fra en annen institusjon.</p> <p>S Sluttet i faget</p>
Utfyllende kommentar	<p>Fagstatus er en kode for undervisningen og/eller grunnlaget for karakteren. Den gir informasjon om hvordan det enkelte faget er gjennomført eller evt. ikke gjennomført.</p> <p>E Elev Voksne som går på ordinære undervisningstilbud skal ha fagstatus = E. Disse skal følge bestemmelsene i forskrift til opplæringsloven kapittel 3 (herunder bestemmelsene om fravær, vurdering (IV = ikke vurderingsgrunnlag) osv. Elever på yrkesfaglige utdanningsprogram som får bedriftsopplæring i skole (Vg3 i skole for elever som ikke får tilbud om læreplass) skal ha fagstatus = E dersom de har programråde som har offentlige fagkoder.</p> <p>A Opplæring etter individuell opplæringsplan Elever i videregående opplæring kan ikke få fritatt fra vurdering med karakter selv om de har individuell opplæringsplan i et fag, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-20, tredje ledd. Fagstatus A skal ikke benyttes dersom eleven får spesialundervisning og målet er å følge hele fagplanen og få karakter i faget (denne skal ha fagstatus = E).</p> <p>F Fritatt (fra opplæring)</p>

	<p>Har likeverdig eller mer omfattende relevant/tilsvarende opplæring (§ 1-12 i forskrift til opplæringsloven).</p> <p>Ved bruk av fagstatus F skal det ikke være tallkarakter på faget. Kun betegnelsen Fritatt (F). Tallkarakteren er gitt tidligere.</p> <p>Elever med fritak fra opplæring (§ 1-11 i forskrift til opplæringsloven) og/eller fritak fra vurdering med karakter (§ 3-22 i forskrift til opplæringsloven) i skriftlig sidemål føres med fagstatus = F på den aktuelle fagkoden.</p> <p>N Nettundervisning Faget skal registreres på den skolen som har dokumentasjonsansvaret. Det forutsettes at det blir gitt standpunktkarakter i faget. Det forutsettes også at fravær blir registrert.</p> <p>U Utenlandsk utvekslingselev i Norge Hvis fagstatus = U på et fag vil alle fag få fagstatus = U og programområdet får elevstatus = U.</p> <p>P Privatist Det er kun privatister som har tatt eksamen som overføres til Vigo. Privatister som ikke møter til eksamen skal ikke rapporteres.</p> <p>R Realkompetansevurdert Kandidater som er realkompetansevurdert i forhold til § 4-13 i forskrift til opplæringsloven skal registreres med Godkjent i karakterrubrikken. Kandidater som er fritatt etter egne regler for voksne (§ 1-13 i forskrift til opplæringsloven) skal ha Fritatt i karakterrubrikken. Begge grupper skal ha fagstatus = R En person kan kun bli realkompetansevurdert i faget en gang.</p> <p>V Voksen Gjelder personer som ikke går på ordinære undervisningstilbud, men får opplæring særskilt organisert for voksne, etter opplæringsloven § 4A-3.</p> <p>O Oppdragsundervisning Annen institusjon er å betrakte som en ekstern institusjon som kjøper en tjeneste fra en videregående skole.</p> <p>S Sluttet Dersom eleven slutter i programfag slik at de ikke skal opp til tverrfaglig eksamen (gjelder Vg2 og Vg3 på yrkesfag) skal det også settes fagstatus = S på fagkoden for tverrfaglig eksamen. Elev som slutter i et fag i løpet av skoleåret for å ta faget som privatist skal registreres med fagstatus P dersom eksamen tas på samme skole. Bli eksamen foretatt på annen skole (eks. Eksamenskontoret) settes fagstatus S i faget. Fag med fagstatus = A og S skal ikke være med i poengberegningen. Fag med fagstatus = F, P, R og S (ved slutt før forbruk av rett) skal ikke være med i kursprosenten. Fag med fagstatus = F, P, R og S skal ikke ligge i undervisningsgrupper i SAS.</p>										
Navn i andre systemer	<table border="0"> <tr> <td>Extens</td> <td>Status (på fag)</td> </tr> <tr> <td>SATS</td> <td>Fagstatus</td> </tr> <tr> <td>TP</td> <td>Fagstatus</td> </tr> <tr> <td>Vigo Voksen</td> <td>Ikke i bruk i Vigo Voksen</td> </tr> <tr> <td>Vigo</td> <td>Fag-status</td> </tr> </table>	Extens	Status (på fag)	SATS	Fagstatus	TP	Fagstatus	Vigo Voksen	Ikke i bruk i Vigo Voksen	Vigo	Fag-status
Extens	Status (på fag)										
SATS	Fagstatus										
TP	Fagstatus										
Vigo Voksen	Ikke i bruk i Vigo Voksen										
Vigo	Fag-status										

B08 Elevstatus

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Elevens status på et gitt programområde.
Gyldige koder	<p>Private skoler må markere om en elev er deltids elev</p> <p>D Deltids elev, gjelder elev som bare tar noen fag uten at det er ment å skulle føre til et helt programområde på normalt tid.</p> <p>E Elev. Gjelder elev som har fagstatus = E i alle fag eller en kombinasjon av fagstatus = E, F, N, O og P, og følger undervisning i et programområde med planlagt full kompetanse. Gjelder også elev som er tatt inn til programområder over 2 år.</p> <p>A Opplæring etter individuell opplæringsplan Gjelder elev med enkeltvedtak om spesialundervisning og individuell opplæringsplan etter opplæringsloven § 5-1 og forskrift til opplæringsloven § 3-20, tredje ledd.</p> <p>U Utenlandsk utvekslings elev i Norge. Gjelder utenlandsk elev som går i videregående skoler i Norge.</p> <p>I Norsk utvekslings elev i utlandet. Gjelder elev der undervisningstilbudet ikke er organisert i regi av fylkeskommunen.</p> <p>P Privatist, gjelder kandidat som tar alle fag, som vedkommende tar i et programområde, som privatist (har bare fagstatus = P).</p> <p>V Voksne, gjelder person som i minst ett fag deltar i opplæring spesielt organisert for voksne (har fagstatus = V) eller har fagstatus = R (er realkompetansevurdert eller fritatt i minst ett fag etter forskrift til opplæringsloven § 1-13).</p> <p>O Oppdragsundervisning, gjelder person som tar alle fag, som vedkommende tar i et programområde, som oppdragsundervisning (fagstatus = O). Gjelder kun den undervisningen som administreres av skolen.</p> <p>S Sluttet på hele programområdet.</p> <p>L Lærling i programområdet</p> <p>K Lærekandidat i programområdet</p>
Utfyllende kommentar	<p>Elevstatus beregnes i Vigo ut fra den fagstatus som er overført fra SAS (se vedlegg).</p> <p>E Elev Elev som følger undervisningstilbud utenfor Norge på undervisningsopplegg som er organisert i regi av fylkeskommunen skal ha elevstatus = E</p> <p>A Opplæring etter individuell opplæringsplan Elev i videregående opplæring kan ikke få fritak fra vurdering med karakter selv om de har individuell opplæringsplan i et fag. jf. forskrift til opplæringsloven § 3-20, tredje ledd.</p> <p>D Deltids elev Private skoler må registrere elevstatus D for elever som er deltids elev. Dette er viktig i forhold til tilskudd til de private videregående skolene. Fylkeskommunale videregående skoler behøver ikke registrere elevstatus D</p> <p>U Utenlandsk utvekslings elev i Norge.</p>

	<p>Hvis fagstatus = U på et fag vil alle fag få fagstatus = U og programområdet får elevstatus = U.</p> <p>I Norsk utvekslingselev Denne elevstatus registreres bare i Vigo.</p> <p>V Voksen Det er viktig at beløp på 581 i KOSTRA skal gjelde personer som får elevstatus V</p> <p>O Oppdragsundervisning Gjelder også de som tar restteori for lærling/lærekandidat.</p> <p>L Lærling Settes i Vigo og gir kursprosent 100.</p> <p>K Lærekandidat Settes i Vigo og gir kursprosent 100.</p> <p>Elevstatus A og V skal importeres fra SAS til Vigo.</p>	
Navn i andre systemer	Extens	Elev status
	SATS	Elevstatus
	TP	Status
	Vigo Voksen:	Ikke i bruk i Vigo Voksen
	Vigo	Status b eller Status m

B09 Elevtimer

Område	Videregående skole										
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram										
Sist endret	31.05.2010										
Definisjon	Elevens timer i faget; følger normalt fagets omfang (GREP) i 60 minutter.										
Gyldige koder	Fagets omfang (GREP) er default.										
Utfyllende kommentar	<p>Kun avvikende timetall skal registreres inn i dette feltet. Avrundet til heltall (ikke desimaler).</p> <p>Elevtimer overstyrer årstimer på faget, hvis utfyllt. Disse timene blir overført til Lånekassen.</p> <p>For følgende fagkoder må det legges på korrekt årstimetall i "Elevtimer":</p> <ul style="list-style-type: none">• NOR3001/NOR3002/NOR3003• ENG3001/ENG3002/ENG3003• NOR1801/02/03/04/05/06/07/08/09/10/11/12/13/14/15/16/17/18• UPF3900, UPF9001, UPF9900-UPF9920 <p>For disse fagkodene er det timetallet på Elevtimer som danner grunnlag for omfanget av opplæringen innenfor programområdet.</p> <p>Se også B11 (vedr. morsmåloplæring for språklige minoriteter) og B12 (styrket opplæring av norsk og engelsk).</p>										
Navn i andre systemer	<table><tr><td>Extens</td><td>E.timer</td></tr><tr><td>SATS</td><td>Vigo_årstimer</td></tr><tr><td>TP</td><td>Omf.</td></tr><tr><td>Vigo Voksen</td><td>Ikke i bruk i Vigo Voksen</td></tr><tr><td>Vigo</td><td>Elevt</td></tr></table>	Extens	E.timer	SATS	Vigo_årstimer	TP	Omf.	Vigo Voksen	Ikke i bruk i Vigo Voksen	Vigo	Elevt
Extens	E.timer										
SATS	Vigo_årstimer										
TP	Omf.										
Vigo Voksen	Ikke i bruk i Vigo Voksen										
Vigo	Elevt										

B10 Spesialundervisning

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Definisjon Opplæringsloven § 5-1 . Elever som ikke har eller som ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringsstilbudet, har rett til spesialundervisning.
Gyldige koder	Gyldige koder Det er en kombinasjon av fagstatus, elevstatus, fagkoder, programområdekoder og fullførtkode som sier om eleven har spesialundervisning med avvik fra læreplanen.
Utfyllende kommentar	<p>Elever som ikke får eller kan få tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen, har rett til spesialundervisning. Rett til spesialundervisning kan være tilstede både for elever som ikke har noe utbytte av opplæringen, og for elever som har et visst utbytte.</p> <p>Elevens rett etter § 5-1 første ledd er en individuell rettighet og det er et krav om at det skal treffes enkeltvedtak om spesialundervisning etter § 5-1, jf. opplæringsloven § 5-3 første ledd.</p> <p>For elever som har rett til spesialundervisning, jf. § 5-1, skal det etter at det er truffet et enkeltvedtak, jf. § 5-3 (link), utformes en IOP (individuell opplæringsplan) for eleven, jf. opplæringsloven § 5-5.</p> <p>For elever med enkeltvedtak om spesialundervisning etter opplæringsloven § 5-1 og individuell opplæringsplan, gjelder bestemmelsene i forskrift til opplæringsloven § 3-20, tredje ledd, (link). I tredje ledd er det eksplisitt regulert at elever i videregående opplæring ikke kan få fritak fra vurdering med karakter på grunnlag av at eleven har et enkeltvedtak om spesialundervisning og individuell opplæringsplan. Unntak gjelder for skriftlig sidemål, jfr. forskrift til opplæringsloven § 3-22, andre ledd.</p> <p>Fagstatus A</p> <p>Dersom opplæringen avviker fra ordinær opplæring/kompetansemål i ett eller flere fag slik at det ikke er grunnlag for å gi vurdering med karakter, skal det føres IV (Ikke vurderingsgrunnlag) i karakterrubrikken på kompetansebeviset, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-18. På et vedlegg til kompetansebeviset skal det føres hvilken opplæring eleven har fått, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-46, og eventuelt hvilke individuelle mål som er nådd. Disse fagene registreres med fagstatus = A. Elever med fagstatus A i minimum ett fag vil få beregnet elevstatus = A (se under elevstatus).</p> <p>Kompetanse på lavere nivå</p> <p>Etter forskrift til opplæringsloven § 6-24 skal søker som har behov for spesialundervisning, og som ikke har vurdering med karakter fra videregående trinn 1, tas inn til videregående trinn 2 og 3 på grunnlag av individuell vurdering. Det skal gjøres en helhetsvurdering som også legger vekt på en sakkyndig vurdering og søkerens prioritering. Søkeren skal tas inn på et programområde på videregående trinn 2 eller 3 som bygger på det videregående trinn 1 eller 2 som søkeren har gjennomgått.</p> <p>Følgende koder for kompetanse på lavere nivå brukes:</p> <ul style="list-style-type: none">• xxxxx1H--- Kompetanse på lavere nivå (Vg1)• xxxxx2H--- Kompetanse på lavere nivå (Vg2)• xxxxx3H--- Kompetanse på lavere nivå (Vg3) <p>Undervisningen foregår i ordinære basisgrupper. Det kan variere mellom fylkene hvordan disse elevene tas inn. Noen fylker kan velge å ta elevene inn til grunnkoden (de 6 første posisjonene) og gjøre vedtak om spesialundervisning når elevene er begynt på skolen. Andre fylker velger å la elevene søke direkte til kompetanse på lavere nivå og gjøre vedtaket i forbindelse med inntaket.</p> <p>En elev med spesialundervisning skal ha det samme totale undervisningstimetallet som gjelder andre elever, jf. opplæringsloven § 5-1. Det vil si det timetallet som gjelder for det utdanningsprogrammet eleven er tatt inn til.</p>

	<p>En søker med behov for spesialundervisning kan tas inn til videregående opplæring enten ved ordinært inntak eller ved inntak til særskilt prioritert utdanningsprogram. Inntak til særskilt prioritert utdanningsprogram er regulert i opplæringsloven § 3-1 sjettede ledd og forskrift til opplæringsloven §§ 6-18 til 6-21.</p> <p>Programområder for kompetanse på lavere nivå.</p> <p>Elever som får et enkeltvedtak om spesialundervisning i ett eller flere fag, og hvor målet er at det ikke skal gis opplæring i alle kompetansemålene i faget etter gjeldende læreplan, må være registrert på ett av programområdene hvor målet er kompetanse på lavere nivå dersom eleven har fagstatus A på ett eller flere fag. Dvs. det er ikke planlagt full kompetanse i programområdet for eleven.</p> <p>Programområdekoder brukes dersom det er store avvik i forhold til kompetansemålene.</p> <p>Elever som kommer inn under ovenstående regler blir behandlet som elev med "Spesialundervisning" (se under "Gyldige koder") i forbindelse med rapportering til SSB og Utdanningsdirektoratet.</p> <p>NB!</p> <p>Det er ikke behov for å registrere på fagnivå de elevene som har enkeltvedtak om spesialundervisning i ett eller flere fag, men hvor målet er å få full kompetanse i faget/-ene (dvs få standpunktkarakter). Disse skal registreres med fagstatus = E.</p> <p>For føring av programområdekoder og fagkoder på vitnemål og kompetansebevis skal kun programområdekoder og fagkoder fastsatt at Utdanningsdirektoratet (Grep) benyttes.</p>
Navn i andre systemer	Ikke eget felt

B11 Særskilt språkopplæring for elever fra språklige minoriteter.

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Opplæringsloven § 3-12 Elever i videregående opplæring med annet morsmål enn norsk eller samisk har rett til særskilt språkopplæring til de har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. Om nødvendig har slike elever også rett til morsmålsopplæring, tospråklig fagopplæring eller begge deler.
Gyldige koder	<p>Elever som får opplæring etter læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter:</p> <p>NOR1051 nivå 1, Vg1 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1052 nivå 1, Vg2 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1053 nivå 1, Vg3 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1054 nivå 1, Vg3 påbygging til generell studiekompetanse</p> <p>NOR1151 nivå 1, Vg1 yrkesfaglig utdanningsprogram</p> <p>NOR1152 nivå 1, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram</p> <p>NOR1055 nivå 2, Vg1 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1056 nivå 2, Vg2 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1057 nivå 2, Vg3 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1058 nivå 2, Vg3 påbygging til generell studiekompetanse</p> <p>NOR1155 nivå 2, Vg1 yrkesfaglig utdanningsprogram</p> <p>NOR1156 nivå 2, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram</p> <p>NOR1059 nivå 3, Vg1 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1060 nivå 3, Vg2 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1061 nivå 3, Vg3 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1062 nivå 3, Vg3 påbygging til generell studiekompetanse</p> <p>NOR1159 nivå 3, Vg1 yrkesfaglig utdanningsprogram</p> <p>NOR1160 nivå 3, Vg2 yrkesfaglig utdanningsprogram</p> <p>Elever som får opplæring etter læreplanen i morsmål for språklige minoriteter:</p> <p>NOR1801 nivå 1, Vg1 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1802 nivå 1, Vg2 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1803 nivå 1, Vg3 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1804 nivå 1, Vg3 påbygg til generell studiekompetanse</p> <p>NOR1805 nivå 2, Vg1 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1806 nivå 2, Vg2 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1807 nivå 2, Vg3 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1808 nivå 2, Vg3 påbygg til generell studiekompetanse</p> <p>NOR1809 nivå 3, Vg1 studieforbereende utdanningsprogram</p> <p>NOR1810 nivå 3, Vg2 studieforbereende utdanningsprogram</p>

NOR1811 nivå 3, Vg3 studieforeberdende utdaningsprogram
NOR1812 nivå 3, Vg3 påbygg til generell studiekompetanse
NOR1813 nivå 1, Vg1 yrkesfaglige utdaningsprogram
NOR1814 nivå 1, Vg2 yrkesfaglige utdaningsprogram
NOR1815 nivå 2, Vg1 yrkesfaglige utdaningsprogram
NOR1816 nivå 2, Vg2 yrkesfaglige utdaningsprogram
NOR1817 nivå 3, Vg1 yrkesfaglige utdaningsprogram
NOR1818 nivå 3, Vg2 yrkesfaglige utdaningsprogram

Utfyllende kommentar

Generelt:

I henhold til [opplæringsloven § 3-12](#) kan elever med annet morsmål enn norsk og samisk ha rett til særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge den ordinære opplæringen i skolen. Om nødvendig kan slike elever også ha rett til morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring (opplæring i fag på to språk) eller begge deler. Villkårene er at eleven har et annet morsmål enn norsk og samisk, samt at eleven ikke har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge vanlig undervisning i norsk og de andre fagene.

Rett til morsmålsopplæring og/eller tospråklig fagopplæring forutsetter at eleven har rett til særskilt språkopplæring etter [opplæringsloven § 3-12](#).

Morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring i de enkelte fagene skal bare gis så langt det er nødvendig. Hva som er nødvendig kan ikke strekke seg lenger enn til at eleven er god nok i norsk til å følge den vanlige undervisningen på norsk.

Når eleven har fått et enkeltvedtak etter opplæringsloven [§ 3-12](#) kan eleven enten følge den ordinære læreplanen i norsk eller læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. Dersom morsmålsopplæring vurderes som nødvendig, skal læreplanen i morsmål for språklige minoriteter brukes.

Særskilt norskopplæring, morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring er ikke egne fag, men er ekstra hjelp til elever som har annet morsmål enn norsk og samisk, og som ikke har tilstrekkelige ferdigheter til å følge den ordinære opplæringen på norsk ([se også B12](#)).

Læreplanene i grunnleggende norsk for språklige minoriteter og morsmålsopplæring for språklige minoriteter er nivåbaserte overgangsplaner som kan nyttes til elevene kan følge opplæring etter ordinær læreplan i norsk. Så lenge elevene følger læreplanen i grunnleggende norsk eller læreplanen i morsmål for språklige minoriteter skal de ikke ha vurdering med karakter. Når elevene kan følge ordinær læreplan i norsk skal de ha vurdering med karakter.

Overgangsordninger (Link til vitnemålsskriv er ikke tilgjengelig enda)

Læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter:

Opplæringen etter denne læreplanen skal fremme tilpasset opplæring i henhold til gjeldende bestemmelser i Opplæringsloven og ivareta språklige minoriteters behov for særskilt norskopplæring. Skoleeier/skolen velger om den særskilte norskopplæringen skal gis etter læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter eller i form av særskilt tilpasning innenfor den ordinære læreplanen i norsk.

Elever i videregående opplæring med annet morsmål enn norsk og samisk har etter [opplæringsloven § 3-12](#) rett til særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelig kompetanse til å følge opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk. Om nødvendig har slike elever også rett til morsmålsopplæring, tospråklig fagopplæring eller begge deler.

Det følger av premissene for den særskilte norskopplæringen at læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter er en overgangsplan som bare skal nyttes til elevene er i stand til å følge opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk. Læreplanen er nivåbasert, aldersuavhengig og gjelder for elever

med ulik alder og erfaringsbakgrunn. Før opplæringen starter, må det vurderes og tas standpunkt til hvilket nivå i læreplanen opplæringen skal ta utgangspunkt i for den enkelte eleven.

Dersom en elev (med fagkode NOR1051 til NOR1160) i løpet av skoleåret går over til norsk med "ordinær" fagkode må følgende rutine benyttes:

Fagstatus på faget med fagkode NOR1051 til NOR1160 endres fra E til S og det settes sluttdato på faget = dagen eleven går over til ordinær norsk. Den "ordinære" fagkoden får fagstatus = E og det settes startdato på faget = dagen eleven starter med dette faget.

Dersom eleven følger læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter ut hele skoleåret skal eleven ha fagstatus = E ved slutten av skoleåret.

Opplæring etter læreplanen i grunnleggende norsk skal være med i beregning av omfanget av opplæringen innenfor programområdet.

Fagkode for grunnleggende norsk for språklige minoriteter skal **ikke** føres på vitnemål og kompetansebevis. Den ordinære norskkoden for trinnet benyttes – det føres IV i karakterfeltet – og FAM 21 "Ikke vurderingsgrunnlag" og "VMM23" ([link til Udir-08-2010](#)) så lenge eleven ikke kan gis vurdering i henhold til kompetansemålene i det ordinære norskfaget.

Elever som får opplæring etter læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter blir behandlet som elever med "Grunnleggende norsk for språklige minoriteter" i forbindelse med rapportering til SSB og Utdanningsdirektoratet.

Læreplanen i morsmål for språklige minoriteter:

Opplæringen etter denne læreplanen skal sammen med læreplanen i grunnleggende norsk fremme tilpasset opplæring i henhold til gjeldende bestemmelser i opplæringsloven.

Elever i videregående opplæring med annet morsmål enn norsk og samisk har etter [opplæringsloven § 3-12](#) rett til særskilt norskopplæring til de har tilstrekkelig kompetanse til å følge opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk. Om nødvendig har slike elever også rett til morsmålsopplæring, tospråklig fagopplæring eller begge deler.

Det følger av premissene for morsmålsopplæringen at læreplanen i morsmål for språklige minoriteter er en overgangsplan som bare skal nyttes til elevene kan følge opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk. Læreplanen er nivåbasert, aldersuavhengig og gjelder for elever med ulik alder og erfaringsbakgrunn. Før opplæringen starter, må det vurderes og tas standpunkt til hvilket nivå i læreplanen opplæringen skal ta utgangspunkt i for den enkelte elev.

Hovedformålet med opplæringen er å styrke elevenes forutsetninger for å beherske det norske språket og derved deres læringsmuligheter gjennom utvikling av grunnleggende lese- og skriveferdigheter, ordforråd og begrepsforståelse på morsmålet.

Dersom en elev i løpet av skoleåret slutter å følge læreplanen i morsmål for språklige minoriteter (med fagkode NOR1801 til NOR1818) må følgende rutine benyttes:

Fagstatus på opplæringen med fagkode NOR1801 til NOR1818 endres fra E til S og det settes sluttdato på opplæringen = dagen eleven er ferdig med faget.

Dersom eleven følger læreplanen i morsmål for språklige minoriteter ut hele skoleåret skal den ha fagstatus = E ved slutten av skoleåret.

Opplæring etter læreplanen i morsmål for språklige minoriteter skal ikke være med i omfanget av opplæringen innenfor programområdet. Fagkoden for morsmål for språklige minoriteter skal **ikke** føres på vitnemål og kompetansebevis.

Fagkode for morsmål for språklige minoriteter skal **ikke** føres på vitnemål og kompetansebevis. Den

	<p>ordinære norskkoden for trinnet benyttes – det føres IV i karakterfeltet – og FAM 21 "Ikke vurderingsgrunnlag" og "VMM23" (link til Udir-08-2010) så lenge eleven ikke kan gis vurdering i henhold til kompetansemålene i det ordinære norskfaget.</p> <p>Elever som får opplæring etter læreplanen i morsmål for språklige minoriteter blir behandlet som elever med "Grunnleggende norsk for språklige minoriteter" i forbindelse med rapportering til SSB og Utdanningsdirektoratet.</p>
Navn i andre systemer	Se under fagkoder.

B12 Styrket opplæring i norsk og engelsk

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Styrket opplæring i norsk og engelsk gjelder minoritetsspråklige elever som har behov for styrking av den ordinære opplæringen i norsk og engelsk.
Gyldige koder	Gyldige fagkoder: Styrket opplæring i norsk og engelsk: NOR3001 Norsk, styrket opplæring, Vg1 NOR3002 Norsk, styrket opplæring, Vg2 NOR3003 Norsk, styrket opplæring, Vg3 ENG3001 Engelsk, styrket opplæring, Vg1 ENG3002 Engelsk, styrket opplæring, Vg2 ENG3003 Engelsk, styrket opplæring, Vg2
Utfyllende kommentar	<p>Fra Rundskriv Udir-08-2010– Punkt 3.2.2.8.</p> <p>Elever fra språklige minoriteter kan få anledning til å bruke inntil 280 timer til styrking av den ordinære opplæringen i norsk og engelsk. Disse timene kommer i stedet for 280 timer som i den ordinære fag- og timefordelingen skal brukes til valg av programfag i de studieforbereende utdanningsprogrammene. Timetallet til styrket opplæring i norsk og engelsk kan fordeles over tre år (se også B11).</p> <p>Vilkårene for at en elev kan gis anledning til en slik omdisponering av timer fra timer til valg av programfag fremgår av Rundskriv Udir-08-2010 – Punkt 3.2.2.8.</p> <p>Omdisponering av timer krever ikke enkeltvedtak.</p> <p>Det timetallet som er omdisponert til faget må registreres i variabel "Elevtimer".</p> <p>Det skal føres "Deltatt" i karakterfeltet med tilhørende fagmerknad FAM19 "Utv. omf. i norsk" og FAM26 "Utv omf. i engelsk" utenfor den styrkede opplæringen. Rundskriv Udir-08-2010</p> <p>Elever som får omdisponert timer til norsk og/eller engelsk blir behandlet som elever med "Styrket opplæring i norsk og engelsk" i forbindelse med rapportering til SSB og Utdanningsdirektoratet.</p> <p>Omdisponeringen (fagkodene NOR3001/02/03 og ENG3001/02/03) skal være med i kursprosenten.</p>
Navn i andre systemer	Se under fagkoder.

B13 Karaktertermin

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Betegnelse på perioden karakteren settes
Gyldige koder	H1 eller T1 Halvårsvurdering midt i opplæringsperioden (tidligere Termin 1) H2 eller T2 Halvårsvurdering for fellesfag ved slutten av skoleåret dersom faget ikke blir avsluttet (tidligere Termin 2) ST Standpunkt (og Eksamen)
Utfyllende kommentar	Koden vil ligge på eksportfilen fra SAS til Vigo og vise hvilken termin faget/karakteren er tatt på. Henvisning til forskriften til opplæringsloven § 3-13 og § 3-45 . I de skoleadministrative systemene har dette en annen benevning.
Navn i andre systemer	Under er satt opp hva de enkelte feltene i SAS heter: Extens Akt.type (T1, T2, S, E) SATS Kar.art (1. termin, 2. termin, Standpunkt, Eksamenskarakter) TP 1. halvår/2.halvår eller Standpunkt/Eksamen Vigo Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen (angis i overføring ut fra dato karaktergivning) Vigo H1, H2, Stp, Skr, Mun, Ann

B14 Merknad for Prosjekt til fordypning

Område	Videregående skole										
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram										
Sist endret	31.05.2010										
Definisjon	Navn på programområdet (Vg3) som det blir tatt kompetansemål fra som prosjekt til fordypning										
Gyldige koder	Fritekst Gyldige benevnelser: Programområdets navn - finnes i tabellen for opplæringen innenfor programområdet .										
Utfyllende kommentar	<p>Friteksten skal omfatte navnet på programområdet (Vg3) det velges kompetansemål fra.</p> <p>"Friteksten" overføres fra SAS til Vigo.</p> <p>Denne informasjonen er viktig for fagopplæring i forhold til formidling av lærlinger. Informasjonen gjelder derfor i hovedsak for programområder hvor eleven skal ut i lære i Vg3.</p> <p>Dette må derfor være på plass i SAS før Vigo henter ut karakterene for halvårsvurdering (tidligere 1. termin).</p> <p>Denne merknaden skal ikke ut på kompetansebevis eller vitnemål.</p>										
Navn i andre systemer	<table><tr><td>Extens</td><td>Merknad</td></tr><tr><td>SATS</td><td>Fagmrk.param</td></tr><tr><td>TP</td><td>Prosjekt til fordypning</td></tr><tr><td>Vigo Voksen</td><td>Ikke i bruk i Vigo Voksen (tilkoblede kompetansemål vises som angivelse av innhold)</td></tr><tr><td>Vigo</td><td>Merknad (generell)</td></tr></table>	Extens	Merknad	SATS	Fagmrk.param	TP	Prosjekt til fordypning	Vigo Voksen	Ikke i bruk i Vigo Voksen (tilkoblede kompetansemål vises som angivelse av innhold)	Vigo	Merknad (generell)
Extens	Merknad										
SATS	Fagmrk.param										
TP	Prosjekt til fordypning										
Vigo Voksen	Ikke i bruk i Vigo Voksen (tilkoblede kompetansemål vises som angivelse av innhold)										
Vigo	Merknad (generell)										

B15 Eksamensform

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Den eksamen som gis lokal og sentralt
Gyldige koder	<p>Koden er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom Grep.</p> <p>S Skriftlig eksamen (R'94 + KL)</p> <p>M Muntlig eksamen (R'94 + KL)</p> <p>P Praktisk eksamen (R'94 + KL)</p> <p>MP Muntlig-praktisk eksamen (R'94+KL)</p> <p>SM Skriftlig-muntlig eksamen (R'94)</p> <p>SP Skriftlig-praktisk eksamen (R'94)</p> <p>TP Teoretisk-praktisk eksamen (R'94)</p>
Utfyllende kommentar	<p>Koden er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom GREP-basen.</p> <p>Viser til brev fra Utdanningsdirektoratet "Føring av vitnemål og kompetansebevis for videregående opplæring i Kunnskapsløftet".</p> <p>Det finnes kun en eksamensform pr fagkode. Det skal derfor være ett en til en forhold mellom fagkode og eksamensform.</p> <p>Det er vitnemålet denne opplysningen er interessant for; viktig at kun den koden blir registrert som faktisk kommer frem på vitnemålet.</p> <p>Eksamensform P og MP legges i felt "Karakter Annet" i Vigo. Eksamensformen må være utfylt for P og MP.</p> <p>For kandidater som er realkompetansevurdert skal karakteren "Godkjent" registreres i rubrikken for eksamenskarakter og feltet "eksamensform" skal være blankt.</p> <p>Det skal ikke føres eksamensform for fagprøve på vitnemål eller kompetansebevis.</p>
Navn i andre systemer	<p>Extens Akt.form</p> <p>SATS Eks.type</p> <p>TP Eksf</p> <p>Vigo Voksen Eks.form</p> <p>Vigo Skriftlig: Skr Muntlig: Mun Ellers ikke eget felt</p>

B16 FAM-kode

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforberevende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Kode for fagmerkna
Gyldige koder	Kodene er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom Grep. Viser til brev fra Utdanningsdirektoratet " Føring av vitnemål og kompetansebevis for videregående opplæring i Kunnskapsløftet ".
Utfyllende kommentar	FAM-kodene overføres fra Vigo's kodeverksbase til SAS.
Navn i andre systemer	Extens Fagmerkna SATS Fagmrk.kode TP Merknad Vigo Voksen Merknad Vigo FAM kode

B17 FAM-merknad

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Fastsatt tekst for en gitt fagmerknad.
Gyldige koder	Gyldig tekst er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom Grep. Viser til brev fra Utdanningsdirektoratet " Føring av vitnemål og kompetansebevis for videregående opplæring i Kunnskapsløftet ".
Utfyllende kommentar	FAM-merknad ("standardteksten") overføres fra Vigo's kodeverksbase til SAS. "Standardtekst" på FAM-merkningen ligger i egen tabell i SAS og Vigo. FAM13 og FAM16 krever utfyllende informasjon og disse merkningene overføres fra SAS til Vigo som "Fritekst".
Navn i andre systemer	Extens Kar.merknad SATS Fagmrk.Param TP Merknad parameter Vigo Voksen Merknad Vigo FAM variabel tekst

B18 VMM-kode

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforberevende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Kode for vitnemålsmerknad
Gyldige koder	Kodene er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom Grep. Viser til brev fra Utdanningsdirektoratet " Føring av vitnemål og kompetansebevis for videregående opplæring i Kunnskapsløftet ".
Utfyllende kommentar	VMM-kodene overføres fra Vigo's kodeverksbase til SAS.
Navn i andre systemer	Extens Merknad (på vitnemålsflikken) SATS Vit-mrk.kode TP Merknad på vitnemål Vigo Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen Vigo Merknad vitnemål

B19 VMM-merknad

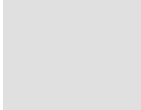
Område	Videregående skole
Tema	B Studieforberevende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Vitnemålsmerknadsteksten
Gyldige koder	Gyldig tekst er gitt av Utdanningsdirektoratet gjennom Grep. Viser til brev fra Utdanningsdirektoratet " Føring av vitnemål og kompetansebevis for videregående opplæring i Kunnskapsløftet ".
Utfyllende kommentar	VMM-merknad ("standardteksten") overføres fra Vigo's kodeverksbase til SAS. Standardteksten på VMM-merkningen ligger i egen tabell i SAS og Vigo. VMM17, VMM18 og VMM19 krever utfyllende informasjon og disse merkningene overføres fra SAS til Vigo som "Fritekst"
Navn i andre systemer	Extens Merknad (på vitnemålsflikken) SATS Henger på koden TP Egen merknad Vigo Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen Vigo Merknad vitnemål

B20 Oppmøtestatus

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforberevende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Status for oppmøte ved sentralt gitt eksamen.
Gyldige koder	PAS lager koder for sentralt gitt eksamen 0 Avlagt 1 Gyldig fravær (ikke avlagt) 2 Ugyldig fravær (ikke avlagt) Fast plukklister fra SAS-systemene som inneholder lokale og sentral koder.
Utfyllende kommentar	Dokumentert fravær jf forskrift til opplæringsloven § 3-35 . For sentral gitt eksamen kommer koden fra PAS. For lokal gitt eksamen må koden registreres inn i SAS.
Navn i andre systemer	Extens Oppmøtestatus SATS Oppmøtestatus TP Kommer i løpet av skoleåret 2009-2010 Vigo Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen Vigo Oppmøte-status

B21 Fullførkode

Område	Videregående skole						
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram						
Sist endret	31.05.2010						
Definisjon	Gir status på hvordan eleven har gjennomført et programområde ved (det normale) skoleårs slutt.						
Gyldige koder	<p>B Bestått Eleven, kandidaten (voksne) eller privatisten har fullført og bestått hele utdanningsprogrammet (Vg1)/programområdet (Vg2 eller Vg3).</p> <p>I Fullført og ikke bestått Eleven, kandidaten (voksne) eller privatisten har fullført hele utdanningsprogrammet (Vg1)/programområdet (Vg2 eller Vg3), men har ikke bestått (karakteren 1 eller IB - ikke bestått) i ett eller flere fag.</p> <p>M Ikke fullført hele utdanningsprogrammet pga mangler grunnlag for vurdering Eleven, kandidaten (voksne) eller privatisten har ikke fullført hele utdanningsprogrammet (Vg1)/programområdet (Vg2 eller Vg3) fordi eleven mangler grunnlag for vurdering (IV - ikke vurderingsgrunnlag, ID - ikke deltatt eller IM - ikke møtt til eksamen) i ett eller flere fag uten at dette skyldes vedtak om spesialundervisning og IOP.</p> <p>A Eleven har elevstatus A Eleven har gjennomført utdanningsprogrammet (Vg1)/programområdet (Vg2 eller Vg3) og har elevstatus A (har fått enkeltvedtak om spesialundervisning og har individuell opplæringsplan) og har hatt opplæring med mål om kompetanse på lavere nivå.</p> <p>H Holder fortsatt på med opplæringen eller er deltids elev Eleven, kandidaten (voksen) eller privatisten har ikke fullført hele utdanningsprogrammet (Vg1)/programområdet (Vg2 eller Vg3) og holder fortsatt på med opplæringen eller er deltids elev</p> <p>S Sluttet Eleven har sluttet på hele utdanningsprogrammet (Vg1)/programområdet (Vg2 eller Vg3) i løpet av skoleåret</p> <p>L Fullført læretiden Lærlingen eller lærekandidaten er ferdig med læretiden, men vedkommende har ikke tatt fag-/svenneprøven eller kompetanseprøven.</p> <p>Gjelder også elev som har fullført bedriftsopplæring i skole (Vg3 i skole for elev som ikke fikk tilbud om læreplass), men som ikke har tatt fag-/svenneprøven eller kompetanseprøven.</p>						
Utfyllende kommentar	<p>Utfyllende kommentarer - se vedlegg 2.</p> <p>Fullførte koder skal ikke settes i SAS før alle karakterene er lagt inn. Dvs også alle eksamens karakterene.</p> <p>Fullførte kode i forhold til lærlinger:</p> <p>B Fullført og bestått</p> <p>I Fullført, men ikke bestått</p> <p>A Fullført lavere kompetanse</p> <p>Når en elev har fullført Vg 3 med fullførte kode B eller I er ungdomsretten tatt ut.</p>						
Navn i andre systemer	<table> <tr> <td>Extens</td> <td>Fullførte kode</td> </tr> <tr> <td>SATS</td> <td>Vigo_fullførte kode</td> </tr> <tr> <td>TP</td> <td>Fullførte kode</td> </tr> </table>	Extens	Fullførte kode	SATS	Vigo_fullførte kode	TP	Fullførte kode
Extens	Fullførte kode						
SATS	Vigo_fullførte kode						
TP	Fullførte kode						



Vigo Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen

Vigo Fullført-kode

B22 Bevistype

Område	Videregående skole										
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram										
Sist endret	31.05.2010										
Definisjon	Viser hvilken bevistype eleven har fått på opplæringen.										
Gyldige koder	KB Kompetansebevis VM Vitnemål										
Utfyllende kommentar	<p>Viser til brev fra Utdanningsdirektoratet "Føring av vitnemål og kompetansebevis for videregående opplæring i Kunnskapsløftet".</p> <p>Extens: Bevistype SATS: Ikke eget felt, Dersom eleven har fått utstedt Vitnemål, legges VM ut, for andre legges KB som standardverdi TP: Settes automatisk når det tas utskrift ut på papir. Dersom både vitnemål og kompetansebevis tas ut, rapporteres VM. Vigo Voksen: Ikke i bruk i Vigo Voksen Vigo: Bevis-type</p>										
Navn i andre systemer	<table><tr><td>Extens</td><td>Bevistype</td></tr><tr><td>SATS</td><td>Ikke eget felt, Dersom eleven har fått utstedt Vitnemål, legges VM ut, for andre legges KB som standardverdi</td></tr><tr><td>TP</td><td>Settes automatisk når det tas utskrift ut på papir. Dersom både vitnemål og kompetansebevis tas ut, rapporteres VM.</td></tr><tr><td>Vigo Voksen</td><td>Ikke i bruk i Vigo Voksen</td></tr><tr><td>Vigo</td><td>Bevis-type</td></tr></table>	Extens	Bevistype	SATS	Ikke eget felt, Dersom eleven har fått utstedt Vitnemål, legges VM ut, for andre legges KB som standardverdi	TP	Settes automatisk når det tas utskrift ut på papir. Dersom både vitnemål og kompetansebevis tas ut, rapporteres VM.	Vigo Voksen	Ikke i bruk i Vigo Voksen	Vigo	Bevis-type
Extens	Bevistype										
SATS	Ikke eget felt, Dersom eleven har fått utstedt Vitnemål, legges VM ut, for andre legges KB som standardverdi										
TP	Settes automatisk når det tas utskrift ut på papir. Dersom både vitnemål og kompetansebevis tas ut, rapporteres VM.										
Vigo Voksen	Ikke i bruk i Vigo Voksen										
Vigo	Bevis-type										

B23 Karakterstatus

Område	Videregående skole
Tema	B Studieforbereidende og skoledel av yrkesfaglige utdanningsprogram
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Kode for karakterer som blir endret.
Gyldige koder	E endring pga feilføring K klage på karakteren U utsatt eksamen N ny eksamen S særskilt eksamen
Utfyllende kommentar	<p>Viser at en karakter er endret etter første rapportering til Vigo.</p> <p>Se Forskrift til Opplæringsloven § 3-33 (særskilt eksamen) § 3-34, 3-36 og 3-37 (ny eksamen) og § 3-35 (utsatt eksamen).</p> <p>Klage på en sentral gitt eksamen kommer fra PAS. For andre karakterer (ikke sentralt gitt eksamen) må koden registreres inn i SAS.</p>
Navn i andre systemer	Extens Karakterstatus SATS Eks.kategori TP Grunn for endring av karakter VIGO Voksen Ikke i bruk i Vigo Voksen VIGO Kar-status

C01 Avgiverfylke

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Det fylket som har registrert gjeldende søker, kontrakt og/eller prøve.
Gyldige koder	To siffer (fylkets nr)
Utfyllende kommentar	Er viktig i forhold til statistikken. Kolonnenavn i statistikkfilen AF Ligger på filen for Kontrakt, Prøve og Ønskeforslag
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO - Fylkesnr som ligger i 5S001

C02 Telledato

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Telledato er den offisielle dato det hentes ut statistikk fra.
Gyldige koder	DD.MM.ÅÅÅÅ
Utfyllende kommentar	De enkelte datoene ligger i årshjulet. Kolonnenavn i statistikkfilen <ul style="list-style-type: none">• Prod dato• Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	VIGO: Ikke felt i VIGO

C03 Hjemstedsfylke

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Fylkesnummer i forhold til personens folkeregisteradresse.
Gyldige koder	To siffer (fylkets nr)
Utfyllende kommentar	<p>Dette kan gjelde elev i skole, lærling, lærekandidat, praksiskandidat.</p> <p>Hvis hjemsted ikke er utfyllt brukes eventuelt bostedsadresse.</p> <p>Kolonnenavn i statistikkfilen</p> <p>HF</p> <p>Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: Ikke felt i VIGO

C04 Organisasjonsnummer

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Bedriftens organisasjonsnummeret som ligger i enhetsregisteret.
Gyldige koder	9 siffer
Utfyllende kommentar	ID-feltet for bedrift eller opplæringskontor. Kolonnenavn i statistikkfilen Org.nr Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: Org.nr (på o3S001 Bedrift)

C05 Kontraksstart

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Startdato på lærekontrakten, opplæringskontrakt og alternativ Vg3 i skole. Startdato skal være den dato lærlingen/lærekandidaten og bedriften er enig om at opplæringen/verdiskapningen i bedriften starter.
Gyldige koder	DD.MM.ÅÅÅÅ
Utfyllende kommentar	<p>Det skal settes startdato for alle kontrakter som godkjennes.</p> <p>Det skal kun være en startdato pr kontrakt. En person kan ha flere kontrakter og da vil det være en startdato pr kontrakt.</p> <p>Kolonnenavn i statistikkfilen L.tid fom Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: Dato start (på o2S003 Kontrakter)

C06 Kontraktsslutt beregnet

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Beregnet sluttdato for lærekontrakt/opplæringskontrakt. Blir beregnet i forhold til startdato og netto læretid.
Gyldige koder	DD.MM.ÅÅÅÅ
Utfyllende kommentar	<p>I denne datoen er det tatt hensyn til eventuell forlengelse av kontrakt, basert på avbrudd.</p> <p>Sluttdato påvirkes av fradrag i læretid (f.eks skolegang og tidligere praksis), avbrudd (se variabel avbruddskode) og forlengelse (ved søknad pga behov for tillegg av tid) og stillingsprosent.</p> <p>Kolonnenavn i statistikkfilen L.tid tom Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Dato slutt (på o2S003 Kontrakter)

C07 Avbruddsstart

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato for når avbruddet på en lærekontrakt/opplæringskontrakt starter.
Gyldige koder	DD.MM.ÅÅÅÅ
Utfyllende kommentar	<p>I avbruddsperioden er ikke lærlingen/lærekandidaten tilstede i bedrift. Det utbetales ikke tilskudd i avbruddsperioden.</p> <p>Avbruddsårsak meldes til fylkeskommunen som registrerer avbruddskoden (se variabel avbruddskode).</p> <p>En kontrakt kan ha flere avbrudd. Siste avbruddsdato overføres til SSB/Udir.</p> <p>Kolonnenavn i statistikkfilen Avbr.fom Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: Avbrudd fom (på o2S003 Kontrakter - Underbilde Avbrudd)

C08 Avbruddsslutt

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato for når avbruddet på en lærekontrakt/opplæringskontrakt opphører.
Gyldige koder	DD.MM.ÅÅÅÅ
Utfyllende kommentar	<p>Dette er siste dato før lærlingen/lærekandidaten er tilbake i bedriften.</p> <p>Se info under Avbruddsstart.</p> <p>En kontrakt kan ha flere avbrudd. Siste avbruddsdato overføres til SSB/Udir.</p> <p>Kolonnenavn i statistikkfilen</p> <p>Avbr.tom</p> <p>Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: tom (på o2S003 Kontrakter – Underbilde Avbrudd)

C09 Avbruddskode

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Årsak til avbrudd på en lærekontrakt/opplæringskontrakt.
Gyldige koder	MI Militærtjeneste PM Permisjon PS Personlige årsaker/sykdom SK Skolegang SV Svangerskap TL Tillegg læretid uten tilskudd UH Utenlandsopphold XX Annen frafallsårsak
Utfyllende kommentar	Det skal settes avbruddskode for hvert avbrudd, som beskriver årsaken til avbruddet. Sentralt kodeverk. Med i rapportering til Udir, SSB og Lånekassen. Kolonnenavn i statistikkfilen Avbr. Kode Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Avbruddskode (på o2A003 Kontrakter – Underbilde Avbrudd)

C10 Avslutningsdato

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato for avslutning av kontrakt. Avslutningsdato settes på kontrakt når følgende forhold inntreffer: <ul style="list-style-type: none">- avsluttet etter avlagt prøve- læretid utløpt uten prøve- gått over i annet arbeid- begynt på annen skole/kurs- sluttet på grunn av brudd på arbeidslivets regler- endret kontraktstype- sluttet på grunn av flytting- sluttet på grunn av feilvalg- overført til ny kontrakt- sluttet av andre lignende grunner
Gyldige koder	DD.MM.AAAA
Utfyllende kommentar	<p>Når kontraktsforhold avsluttes eller opphører, skal avslutningsdato alltid registreres uansett årsak. Dette registreres manuelt.</p> <p>For pkt. "avsluttet etter avlagt prøve" gjelder følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Registrering av prøvedato i prøvebildet gir avslutningsdato i kontraktsbildet automatisk.• Når prøvedato er tidligere enn dato for "Kontraktsslutt" blir avslutningsdato satt lik dato for "Kontraktsslutt". Når prøvedato er etter dato for "Kontraktsslutt" blir avslutningsdato satt lik prøvedato.• OBS!! Når avslutningsdato registreres blir de gitt melding om at det må legges inn sluttårsak. <p>Kolonnenavn i statistikkfilen Kontr.avsl Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Avslutning av kontrakt - Avsluttet (på o2S003 Kontrakter)

C11 Hevingspart

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Hvilken kontraktspart har ønsket/ søkt om heving av kontrakt.
Gyldige koder	L Lærling B Bedrift LB Lærling/Bedrift (enighet)
Utfyllende kommentar	Heving av kontrakt vil si å avslutte kontrakt før kontraktsslutt er nådd. Dette kan ønskes av en eller begge kontraktsparter. Registreres manuelt etter vedtak. Kolonnenavn i statistikkfilen Hevet av Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO Avslutning av kontrakt – Hevet av (på o2S003 Kontrakter)

C12 Sluttårsak

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Årsak til avslutning/heving av en lærekontrakt/opplæringskontrakt
Gyldige koder	Sluttårsak fagopplæring AB Kontrakt avsluttet etter avlagt og bestått prøve AR Fått arbeid AS Begynt på skole BR Brudd på arbeidslivets regler EK Endret kontraktstype FL Flyttet FV Feilvalg ON Overført til ny kontrakt OP Manglende oppholdstillatelse PS Personlige årsaker/sykdom S1 Kontrakt avsluttet etter stryk 1. gang S2 Kontrakt avsluttet etter stryk 2. gang UP Læretiden utløpt uten prøve AF Annen frafallsårsak/ikke oppgitt OK Økonomiske årsaker
Utfyllende kommentar	Sentralt kodeverk. Når kontraktsforhold avsluttes eller opphører, skal årsak alltid registreres med korrekt avslutningskode. Dette registreres manuelt. For kontrakter avsluttet med prøve: Registrering av prøvedato i prøvebildet gir avslutningskode, AB, S2 eller S1 avhengig av resultat, i kontraktsbildet automatisk. Kolonnenavn i statistikkfilen Avsl k Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Avslutning av kontrakt – Årsak (på o2S003 Kontrakter)

C13 Kontraktstype

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Type kontrakt som beskriver kompetansemål og opplæringsløp
Gyldige koder	L Lærekontrakt O Opplæringskontrakt E Lærling i skole (Alternativt Vg3 (fagopplæring) i skole)
Utfyllende kommentar	Type kontrakt som beskriver kompetansemål og opplæringsform. <ul style="list-style-type: none">• Lærekontrakt er kontrakt for lærlinger. Disse skal ha opplæring i alle mål i læreplanen, med sikte på fag/svennebrev.• Opplæringskontrakt er kontrakt for lærekandidater. Disse har opplæring etter reduserte mål i læreplanen, med sikte på kompetanseprøve.• Elev i skole er "kontrakt" for de som ikke har læreplass i bedrift, men får opplæring etter læreplan for Alternativ Vg3. Disse kan ha opplæring enten i alle mål eller etter reduserte mål i læreplanen, med sikte fag/svennebrev eller kompetanseprøve. Dette fremgår av programområdekoden. <p>Kolonnenavn i statistikkfilen Lerl. Ligger på filen for Kontrakt</p>
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: Kontr.type (på o2S003 Kontrakter)

C14 Godkjentdato

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato for fylkeskommunens godkjenning av kontrakt
Gyldige koder	DD.MM.ÅÅÅÅ
Utfyllende kommentar	<p>Kontrakt må godkjennes av fylkeskommunen og dato for godkjenning må registreres før kontrakten er gyldig og blir med i statistikker og tilskuddsberegninger.</p> <p>Kolonnenavn i statistikkfilen Kontr.godkj Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Kontrakt - Godkjent (på o2S003 Kontrakter)

C15 Brutto læretid

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Brutto læretid i antall måneder.
Gyldige koder	MM (angis i hele måneder)
Utfyllende kommentar	Omfang på den totale opplæringen (skole + bedrift + verdiskapningstid) for programområde (KL)/kurs (R94). Jfr. Rundskriv Udir-08-2010. Kolonnenavn i statistikkfilen Br. Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO Fagopplæring – Normert læretid (på 5S012) og Læretid - B/N læretid (felt 1) (på 02S003 Kontrakter)

C16 Netto læretid

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Læretid i antall måneder for kontrakt, etter fradrag.
Gyldige koder	MM (angis i hele måneder)
Utfyllende kommentar	Brutto læretid minus godkjente fradrag for tidligere gjennomført skolegang og/eller yrkespraksis. Kolonnenavn i statistikkfilen Nto Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Læretid - B/N læretid (felt 2) (på 02S003 Kontrakter)

C17 Netto verdiskapningstid

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Brutto verdiskapningstid minus fradrag verdiskapningstid
Gyldige koder	Angis i mnd. Kan være med desimaler
Utfyllende kommentar	<p>Beregnet felt ut i fra registrerte fradrag på kontrakt (grunnlag læretid)</p> <p>Brutto verdiskapningstid Den totale andelen av læretidens omfang som er definert som verdiskapningstid i læreplanen for programområde(KL)/ kurs(R94). Jfr. Rundskriv Udir-08-2009 vedlegg 1</p> <p>Fradrag verdiskapningstid Antall mnd fradrag i verdiskapningstid i bedrift. (Beregnet felt som følge av fradragregistrering)</p> <p>Kolonnenavn i statistikkfilen V.skap Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Læretid – N v/oppl.tid (felt 1) (på 02S003 Kontrakter)

C18 Netto opplæringstid

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Netto læretid minus netto verdiskapningstid
Gyldige koder	Angis i mnd. Kan være med desimaler
Utfyllende kommentar	Beregnet felt Kolonnenavn i statistikkfilen O.tid Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Læretid – N v/oppl.tid (felt 2) (på 02S003 Kontrakter)

C19 Tilskuddsordning

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Angir tilskuddstype/størrelse
Gyldige koder	ordning 6 basis 1 ordning 7 basis 2
Utfyllende kommentar	Avhengig av rettstype Basis 1 gis til alle med ungdomsrett Basis 2 gis til alle andre Sentralt kodeverk. Satsene kommer i et årlig brev fra Utdanningsdirektoratet. Kolonnenavn i statistikkfilen Tsk.ordning Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Tilskuddsordning (på o2S003 Kontrakter)

C20 Stillingsprosent

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Læringetid i prosent av 100% «stilling»
Gyldige koder	Angis uten % og som heltall. For eksempel 90 % = 90
Utfyllende kommentar	<p>Registreres manuelt i underbilde "Avvik fra standard stillingsprosent" under kontrakt. Stillingsprosenten kan variere gjennom hele læretiden.</p> <p>Påvirker kontraktens sluttdato (variabel Kontraktslutt), men ikke netto læretid eller det totale tilskuddet.</p> <p>Kolonnenavn i statistikkfilen</p> <p>%</p> <p>Ligger på filen for Kontrakt.</p>
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Læretid – Stillings% (på o2S003 Kontrakter)

C21 Refusjonsfylke

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Det fylket som skal betale for lærlingen/lærekandidaten.
Gyldige koder	Ulikt fylkesnummer i forhold til variabel "Avgiverfylke"
Utfyllende kommentar	Folkeregistrert adresse pr. 1. mars samme år eller ved kontraktsstart hvis denne er tidligere enn 1. mars. Kolonnenavn i statistikkfilen Fylke Ligger på filen for Kontrakt.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO Kontrakt – Fra annet fylke (på o2S003 Kontrakter)

C22 Prøvetype

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Beskriver hvilken prøve læringen/lærekandidaten går opp til.
Gyldige koder	Fag-/svenneprøve, Kompetanseprøve
Utfyllende kommentar	Bestått fag-/svenneprøve kvalifiserer til utstedelse av fag-/svennebrev. Bestått kompetanseprøve kvalifiserer til utstedelse av kompetansebevis. Kolonnenavn i statistikkfilen Ligger ikke på statistikkfile
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO Prøvetype (på o2S004 Prøve)

C23 Prøvekandidattype

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Resultat av opplæringsform forut for prøve.
Gyldige koder	L Lærling K Lærekandidat E Lærling i skole P Praksiskandidat
Utfyllende kommentar	L Lærling (fag-/svenneprøve avlegges etter fullført læretid) K Lærekandidat (kompetanseprøve avlegges etter fullført opplæringskontrakt) E Lærling i skole (fag-/svenneprøve eller kompetanseprøve avlegges etter fullført Vg3* eller alternativ Vg3 i skole) P Praksiskandidater (fag-/svenneprøve avlegges etter opparbeidet nok praksis og bestått teori). * For de som har obligatorisk 3 år i skole og mangler verdiskapning i bedrift. Kolonnenavn i statistikkfilen Lerl Ligger på filen for Prøve.
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: Kandidattype (på o2S004 Prøve)

C24 Prøvenummer

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Nummer på prøve per person per programområde.
Gyldige koder	Hele tall.
Utfyllende kommentar	Beregnes og legges ut på statistikkfilene om dette er prøve nr 1, 2 osv. for denne personen på denne programområdekoden. Kolonnenavn i statistikkfilen Nr Ligger på filen for Prøve.
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: Ikke felt i vigo

C25 Prøvedato

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato for avlagt prøve
Gyldige koder	DD.MM.ÅÅÅÅ
Utfyllende kommentar	Den dato prøven blir avlagt. Hentes fra prøveprotokollen til prøvenemnda. Kolonnenavn i statistikkfilen Prøvedato Ligger på filen for Prøve.
Navn i andre systemer	Felt navn i VIGO: Avleggelse - prøvedato (på o2S004 Prøver)

C26 Prøveresultat

Område	Videregående skole
Tema	C Fagopplæring
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Resultat av avlagt prøve, Praktisk prøve + teori.
Gyldige koder	MB Bestått Meget Godt (Praktisk) og Bestått (Teori) B Bestått (Praktisk) og Bestått (Teori) IB Ikke bestått (Praktisk og/eller Teori)
Utfyllende kommentar	Resultat av både praktisk prøve og teori, begge deler må ha bestått resultat for at prøve skal være bestått. Gjelder for alle kandidat typer. Kolonnenavn i statistikkfilen Res Ligger på filen for Prøve.
Navn i andre systemer	Feltnavn i VIGO: Status (på o2S004 Prøver)

E1 Realkompetansevurdert dato

Område	Videregående skole
Tema	E Voksne
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato når kandidaten har fått vurdert sin realkompetanse.
Gyldige koder	YYYYMMDD
Utfyllende kommentar	Ved overføring til VIGO og videre til SSB/Udir er det alltid dato for siste fag som er vurdert som blir sendt videre.
Navn i andre systemer	Extens Datorealkompetansevurdert SATS TP RealDok Vurdert Vigo

E2 Ønsket kompetanse

Område	Videregående skole
Tema	E Voksne
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Det høyeste nivået kandidatene ønsker å få kompetanse i.
Gyldige koder	Programområdekoden (10 siffer)
Utfyllende kommentar	Forutsetter at dette er det høyeste nivået kandidatene ønsker å få kompetanse i. Det kan derfor være på Vg1, Vg2 eller Vg3 nivå. For kandidater som ønsker kompetanse på lavere nivå skal H-koden (dvs. H i 7.posisjon i programområdekoden) benyttes.
Navn i andre systemer	Extens Ø.sluttk.Inntakskode SATS TP RealDok Ønsk.komp. Vigo

E3 Avbrudd

Område	Videregående skole
Tema	E Voksne
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato kandidaten avbryter løpet før ønsket kompetanse er oppnådd.
Gyldige koder	YYYYMMDD
Utfyllende kommentar	<p>Kandidat som avbryter løpet pga:</p> <ul style="list-style-type: none">• Avbryter før realkompetansevurderingen er startet• Takker nei til tilbudt opplæring (inkl. læreplass)• Slutter i løpet av opplæring (inkl. læretid)• Avbryter opplæringen pga sykdom/svangerskap etc. <p>Løpet gjelder fra kandidaten søker til den har oppnådd ønsket kompetanse. Skal fylles ut når kandidaten har avbrutt ønsket kompetanse (i forhold til variabel ønsket kompetanse).</p> <p>Saksbehandlingsregel: Dersom man ett år etter realkompetansevurdering ikke har data i VIGO på produksjon, ta kontakt med vedkommende og sett som sluttet dersom vedkommende ikke protesterer. Dette medfører ikke at kandidaten mister voksenretten sin.</p>
Navn i andre systemer	Extens Dato avbrutt løp SATS TP RealDok Avbrutt Vigo

E4 Dato fullført ønsket kompetanse

Område	Videregående skole
Tema	E Voksne
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato fullført alle fag som er knyttet til ønsket kompetanse.
Gyldige koder	YYYYMMDD
Utfyllende kommentar	Utkvitteringsdato fra SAS. Settes i VIGO Voksen etter import av data fra VIGO Opplæring (fagbrev) eller fra SAS (opplæring).
Navn i andre systemer	Extens Dato best. sluttkomp SATS TP RealDok Bestått sluttkomp. Vigo

E5 Registreringsdato på VigoWeb

Område	Videregående skole
Tema	E Voksne
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato for første registrering på VigoWeb
Gyldige koder	YYYYMMDD
Utfyllende kommentar	Forutsettes at alle voksne skal registreres seg gjennom VIGOWeb. Viktig kun å få med reelle søkere. Udir: Bør konkretiseres ytterligere
Navn i andre systemer	Extens Finnes ikke i Extens SATS TP RealDok Søknad veiledning / Søknad realkomp. / Søknad opplæring Vigo

E6 Søkerdato på VigoWeb

Område	Videregående skole
Tema	E Voksne
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Dato for søknad på VigoWeb
Gyldige koder	YYYYMMDD
Utfyllende kommentar	Forutsettes at alle voksne skal registreres seg gjennom VIGOWeb. Søkerdato er den siste registrerte søknaden på VIGOWeb. Viktig kun å få med reelle søkere. Udir: Bør konkretiseres ytterligere
Navn i andre systemer	Extens Finnes ikke i Extens SATS TP RealDok Søknad veiledning / Søknad realkomp. / Søknad opplæring Vigo

E7 Hva ble søkt?

Område	Videregående skole
Tema	E Voksne
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Hva kandidaten søker til.
Gyldige koder	VO = Voksen Opplæring VR = Voksen Realkompetansevurdering VV = Voksen Veiledning (kvitteres ut)
Utfyllende kommentar	En kandidat kan søke en eller flere av kodene.
Navn i andre systemer	Extens Finnes ikke i Extens SATS TP RealDok Søknad veiledning / Søknad realkomp. / Søknad opplæring Vigo

01 Vedlegg 1 Regler for beregning av elevstatus i Vigo

Område	Videregående skole	
Tema	V Vedlegg	
Sist endret	31.05.2010	
Definisjon	Elevstatus beregnes i Vigo ut fra den fagstatus som er overført fra de skoleadministrative systemene.	
Gyldige koder		
Utfyllende kommentar	Starter på toppen og avbryter når et kriterium oppfylles.	
	Hvis	Elevstatus
	Hvis manuell elevstatus er utfylt	Manuell elevstatus
	Hvis elevkursets sluttdato er utfylt	S
	Hvis elevkurset er markert som voksen-elevkurs	V
	Hvis skolenr slutter på 000 og kurset er Reform 94	L
	Hvis skolenr slutter på 000 og programområdet er Kunnskapsløftet og kategori er --, G-, G1, G2, V- eller F	L
	Hvis skolenr slutter på 000 og programområdet er Kunnskapsløftet og kategori er I-, K-, K1, K2 eller H	K
	Hvis skolenr slutter på 000	X
	Hvis elevkurset ikke har karakterlinjer	X
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus E	E
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus F	E
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus N	E
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus A	A
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus U	U
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus P	P
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus V	V
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus R	V
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus O	O
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus S	S
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus H	H
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus I	I
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus F og P	P
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus S og F	S
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus S og P	P
	Hvis elevkurset kun inneholder fagstatus S og F og P	P
	Se bort fra fagstatusene S, F og P i resten av beregningen.	
	Hvis	Elevstatus
	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus A	A

	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus E	E
	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus N	E
	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus U	U
	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus O	O
	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus V	V
	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus R	V
	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus H	H
	Hvis resten av elevkurset inneholder minst 1 fagstatus I	I
	Ellers	X
Navn i andre systemer		

02 Vedlegg 2 Fullførtekoder i kunnskapsløftet - Presisering

Område	Videregående skole
Tema	V Vedlegg
Sist endret	31.05.2010
Definisjon	Ligger som eget Excel ark.
Gyldige koder	
Utfyllende kommentar	Ligger som eget Excel ark.
Navn i andre systemer	